

## O OBÁVÁCH Z NEZNÁMÉHO

### OTÁZKY PRO RODIČE

# Š maminkou se něco děje



Blešku Strašpytlíka  
poznáte podle toho,  
že se často třese stra-  
chy. Zkrátka jí vystraší kde  
ko. Někdy se bojí zbytečně,  
ale někdy svým strachem upo-  
zorní na opravdu nebezpeč-  
nou věc. Všimne si tráva toho,  
když přecházíte přes cestu  
a pořádně se nerohzdíte, ne-  
to totiž nebezpečně opravdu  
je. Vyék ji ale i to, když na  
vás maminka nebo tatínek  
zvýší hlas, a to většinou zas  
tak nebezpečně není. Každý  
z nás svou blešku Strašpytlíku  
má, dospěláci děti. A proto se  
občas něčeho bojíme. Někdo  
tmy, někdo pavouků, jiný cho-  
zení do školky nebo toho být  
sám doma. Všichni se ale  
bojíme o ty, které máme nej-  
raději.

Kdybyste náhodou měly někdy  
strach i vy, děti, kouknete se  
rychle do zrcadla. Možná vám  
bude na hlavě sedět také malá  
třesoucí se bleška a ten strach  
vlastně vůbec nebude vás.

### OTÁZKY PRO RODIČE

#### 1 Proč zachovat rituály?

Rituály jsou pro děti  
moc důležité. Pomáhají  
 jim strukturovat den, učíje  
 vytvářet si představu o čase  
 a dodávají jim jistotu. A malé  
 děti istotu zkrátka potřebují.  
 Rituály jsou důležité zejména  
 v náročných obdobích, jinž je  
 i narodení sourozence. My-  
 leme na to, abychom opakující  
 se činnosti dítěti zachovávali  
 i s přichodem sourozence,  
 nebo ho na případné změny  
 v čas a postupně připravili.

#### 2 Mluvíme se sým dítětem o tom, co se děje?

Jel-třeba udělat změny  
v běžném režimu dítěte,  
připravme jej na to včas –  
předejdeme tak zbytečným  
obavám a úzkostí. Někdy se  
rodice snaží děti ochránit  
před informacemi, kterým by  
možná jistě nerozuměly.“  
Ovšem nenísta ploď úzkost.  
Je dobré dítěti citlivě vysvětlit,  
co se děje, například že se  
postupně snížuje povlhčivost  
a dostupnost maminky, je  
unavená, někdy ji není dobré  
atd. Zároveň bychom měli  
dítě ujistit, že všechno bude  
v pořádku, že se nemá čeho  
obávat, a když není maminka  
někdy k dispozici, vždycky pro  
ni bude důležité a vždycky  
tu bude někdo, kdo se o ně  
postará.

„Mamíí, tatííí, půjdeme ven?“ Skoro každé ráno takhle Pája budí rodiče. Bývá to dřív, než jím zazvoní budík, a oni Páju polkaždé přemluví k tomu, aby za nimi ještě na chvíliku skočila do postele. „Tak jo,“ kývne opička a zavrtá se do tepla pod perinu. Tam chvíliku šimrá tátu na noze nebo mamince kreslý prstem na bříško obrázky. ?

„K panu doktorovi?“ zarazila se Pája. Napadlo ji, že do nemocnice se přece chodí, když nás něco bolí, máme zlomenou nohu nebo vysokou horečku... Mamínce se muselo něco stát! ?

V tu chvíli zahledla blechu Strašpytlíka, jak si to hopsá rovnou k ní. Šup a měla ji za uchem. „Já to slyšela!“ zašeptala blecha a pokračovala: „Měla by ses o maminku asi začít bát. Proč slá do nemocnice? A co jí bude pan doktor dělat? To se mi nelíbí, to se mi nelíbí,“ opakovala bleška Strašpytlík. Pája sklopila hlavu, ale tatínka se na nic nezepřála. ?

Jakmile se ozve budík, všichni vstanou, nasnídají se, tátá jde většinou do práce a maminka se s Pájou vydá na procházku



### OTÁZKY PRO RODIČE

#### Co se asi tak mohlo stát, že šel tatínek s Pájou na hřiště sám?

#### Otázka k příběhu



Co se děje?

#### Otázka k příběhu

#### Otázka k příběhu

Co se děje?

#### Měla se Pája tatínka zeptat?

Co se děje?

## AKTIVITY A SITUACE

## OTÁZKY PRO RODIČE

**1** Jaké to bude, že buděš mít sourozence? Povídej si... Naplánujte společný pokoj snů.

**2** Povídejte si o tom, jak bude miminko asi vypadat – zkuste ho společně nakreslit. Obrázek si schovajte, ať ho pak můžete miminku ukázat, až vyrostete.

**3** Zkuste společně namaloval jí vypadá miminko v mamičině brýšku.

**4** Vymyslete si nový rituál, který nemůže miminko zahnout – např. povídání nebo zplývání miminku v brýšku. Vyrovní se tím společným prostor a buduje se blízkost k miminku.

**5** Prostříjte fotoalba a společně se starším dítětem se podívejte, jak vypadalo jako miminko.

**6** Říká se, že strach má velké oči – věš, co to znamená? Zkuste si společně takový strach nakreslit nebo vymodelovat a pak vymyslete, jak se mu bránit.

**7** Povídejte si o tom, čeho se bál rodice jako malí a čeho se možná bojí teď.

cítila. „Tati... kdy... kdy se maminka vrátí?“ koktala Pája.

„Už brzy, neboj.“ Sotva to tatínek dořekl, v zámku zarachotily klíče. „Mamííí!“ Pája se k mamince radostně rozběhla. Skočila na ni a objala ji kolem pasu tak silně, jak jen uměla.

„Pozor, pozor, ty moje malá opičko, nesmíš mě takhle mačkat nebo na mě skákat,“ maminka Páju opatrne odstrčila a pohladila si rukou brýško.

„Musíš dávat pozor,“ řekla maminka, pak spiklenecky mrkla na tatínka a šla do koupelny. Nikde neměla obvaz ani sádrú, nevypadala, že je jí špatně, jenom to brýško měla nějaké nateklé a větší. Jako by si pod šaty strčila pomeranč. Pája tomu vůbec nerozuměla. Co se to s maminkou děje?!

Druhý den ráno, když Pája jako vždy skočila na postel mezi tátu a mámu, si jí k sobě tatínek rychle přitáhl a skoro vykřiknul: „Panebuze, opatrne, ať mamince neskóčíš na brýško!“

„Co s tím břichem oba mají? Proč už se nemůžeš s maminkou mazlit tak jako dřív?“ vyzvídala blecha Strašpytlík, která už zase

hopsala po Páje. „To mají to brýško raději než tebe? Nebo je maminka nemocná? Co se děje?“ nedala si blecha pokoj.

Páju to, co slyšela od blechy, trápilo. Co když měla pravdu? Začala si proto všimmat různých věcí. Pozorovala maminku, která vypadala unaveně, víc spala a odpočívala. Už Páju nezvedala nad hlavu, netočila s ní dokola, nemačkala ji tak jako dřív. Maminka zkrátky přestávala mít Páju ráda.

Alespoň to si malá opička myslela. A cím méně ji měla ráda maminka, tím víc si jí všímal tatínek. Jenomže s ním to Páju tolik nebauilo. Když chtěla, aby jí udělal kakao, tak bylo buď moc horké, nebo naopak studené. Když tatínek chtěl, aby v posteli hopsala po břichu jemu a kreslila mu na něj prstem obrázky, nešlo to, protože ho měl strašně chlupaté a nebylo tak jemňoučké jako maminčino. Nevěděl, které šaty jsou její oblíbené, a dokonce jí ani neuměl uvázt mašli na ocásek. Mamince mezitím brýško ještě povyrostlo. Už nevyypadalo jako poměranč, ale jako meloun. A za panem doktorem chodila čím dál častěji.

Jednou večer přišli maminka s tatínkem za Pájou do pokojíčku.

**3** Jak reagovat na smutek či vztek dítěte?

Základní rodičovské pravidlo zní: Zachovajejm klid.

Naše dítě se zlobí nebo je smutné, protože přišlo o to nejcennější a do té doby samozřejmě dostupné – naši pozornost, zájem a péči. To je jistě důvod k vztek. A protože malé děti ještě nemají dostatečně rozvinutou sebekontrolu, je pravděpodobné, že na většinu náročných situací reagují vztekem a pláčem. Našim úkolem je totiž chování dítěte „desifrovat“ a převést zase do lidského jazyká, abychom jej mohli uklidnit. Děti předešlém potřebují slyšet, že je námě pořád stejně rádi, i když s nimi třeba zrovna nemůžeme být. Např. „Ty se teď zlobíš, že se ti nevěnuju – chceš to ihned a to nejdří. Vídám, že se zlobíš, a rozumím tomu, ale potřebuju, aby ses teď počkal/a. Až se vrátím od doktora /opočtu si, budeme si spolu hrát /čist /mazlit se /kreslit – můžeš si vybrat.“

**Otázka k příběhu**

Myslíš si, že maminka opravdu přestávala mít Páju ráda?

- 4** Kdy a jak dítěti sdělit, že bude mit sourozence?
- Dítě pravděpodobně ještě dříve než se rodiče rozhodnou mu sdělit, že bude mit sourozence. Malé děti ještě nemají představu o čase a příliš časně sdělení může zvýšit jejich nejistotu. Doporučuje se začít dítě přibrárovat na příchod miminka až v době, kdy jsou patrné fyzické změny u maminky (tedy nejdříve od 5. měsíce).

,„Chtěli bychom ti něco říct,“ začal tatínek.

,„Ajajaj, je to tu,“ myslela si Pája, „ted se dozvím, že je maminka nemocná a taky že už mě nemá ráda. Blecha měla pravdu!“ „Maminko, ty už mě nemáš ráda, protože jsi nemocná?“ vyhrkla ze sebe Pája a měla slzy na krajíčku.

,Prosím tě, ty moje malá opičko, proč bych tě neměla ráda? Ty jsi přece moje i tatínkovo největší štěstí!“ Maminka Páju objala, a i když si zakryla oči, Pája zahledla, že v nich má maminka slzy. Přitom se ale usmívala a vypadalo to, že ji má opravdu pořád ráda. Tak co to všechno znamená?

,Víš, my s tatínkem protebe máme jedno velké překvapení,“ pokračovala maminka. „Nechtěli jsme ti to říkat do té doby, než by sis toho mohla sama všimnout, ale ty jsi poznala, že je něco jinak, a jenom tě to vystrašilo. Úplně zbytečně. Měli jsme ti to říct dřív.  Promiň nám to. Představ si, brzy budeš mít brášku nebo sestřičku!“

Maminka vzala Pájmu ruku a položila si ji na své bříško. „Tady, přesně v těchto místech, právě teď naše miminko spinká. Je

tam uvnitř, v teple a v bezpečí. Proto jsme nechtěli, abys mi na bříšku hopsala nebo mě moc silně objímalas. Proto jsem teď se víc unavená a musela chodit k panu doktorovi, aby kontroloval, že je vše v pořádku.“

Pája na maminčino bříško nevěřicně koukala.

,„Jak tam můžeš mít miminko, mami?“

Maminka i tatínek se začali smát.

,Já ti to vysvětlím, Pavličko,“ řekl tatínek. „To máš tak, když se mají dva plynáci rádi, i tady v Emušákově se může narodit miminko! Tak jako ses kdysi narodila ty.“ Pája dál nevěřicně kroutila hlavou. Vůbec tomu nerozuměla. „Jak narodí? Kudy? A proč je v bříšku?“

Maminka pochopila, že tatínek nebudete v tomto případě ten pravý, kdo to Páje vysvětlí. Shovívavě se na něj usmála a posadila si Páju na klín.

Pak mluvila o tom, že všechna miminka, ať už jde o zvírátko nebo o lidi, musejí být nějakou dobu v bříšku maminky, protože tam mají vše, co potřebují. Jsou ve tmě, takže mohou pořád spát a sítit. I Pája tam prý takhle kdysi spinkala a rostla. A až

- Je-li třeba zapojit delší pečující osobu (babičku, tetu, paní na hřibáři), může to být pro dítě delším zdrojem stresu a obav, že se ho rodiče „chťejí zbabavit“, především ve chvíli, kdy ho pošleme mimo domov, například k babičce. Doporučuje se proto, aby dítě zůstalo ve svém domácím prostředí – sníží se rozsah změn, jimž se musí přizpůsobit. Ideální je, aby dítě mělo dobrý vztah a kontakt s nově přicházející osobou už předtím, než nastane „krizová situace“ a má s ní trávit více času. Další osobou ještě pro dítě mimo jiné Izdrojení rozptýlení mohou ho naučit něco nového a nápnomoží jeho osamostatnění.
- Dějme dítěti možnost ptát se na všechno, co ho zajímá. Neodbyvajme ho, ale zároveň ho zbytečně nezatežujme podrobnostmi, kterým stejně nerozumí.
- Všechny změny a přípravy dělejme pozvolna, dějme dítěti čas si na ne postupně zvyknout.
- Vyvarujme se náhromadění více změn najednou v době příchodu sourozence. Některé změny jsou nutné a nevyhnuteLNé, ale pokud to jde, dějeme je postupně, aby si dítě nespjalo příchozou s tím, že jsme ho „vysoupili z postele / pokojíčku“, dali do školky nebo poslali k babičce, tedy ho (v jeho očích) „nahradili“ miminkem.

## OTÁZKY PRO RODIČE

### 5 Co všechno dítě potřebuje vědět?

Dítě připravujeme na příchod miminka postupně a přiměřeně věku. V klidu si s ním povídajeme, ukážeme mu, co všechno se děje u maminky v bříšku, jak tam roste bráška nebo sestřička. Učme dítě komunikaci s miminkem – formou hry s panenkou, seprání do bříška a dotečkou, když už miminko kope. Vhodně je vztísk nuce obrazkovou knížku, panenky, video o téhotenství přiměřené věku nebo si vše společně nakreslit.

Věnujme prostor otázkám dítěte – „Kdy miminka přijde, kde bude spát, bude si se mnou hrát? Budete mě mít ještě rádi? Budě miminka zase jako dřív?“

Starší dítě potřebuje ujistění, uklidnění – „Společně to zváděme, budeme velká rodina, těšme se.“

nadejde správná doba, miminko přijde na svět. „Tudy,“ řekla maminka a ukázala dolů, pod bříško. ?

„A můžu si vybrat, jestli to bude bratříček, nebo sestřička?“ zeptala se Pája.  
„To nejde, o tom já, tatínek ani ty rozehodnout nemůžeme. Bude to překvapení! Ty bys raději opičku, nebo opicáčka?“

Tahle otázka Páju zaskočila. I když ji položila ona sama, nestihla nad ní vůbec přemýšlet. Vlastně je to jedno. Sestřička, nebo bráška. Už nebude s rodiči sama! Maminka je zdravá a pořád jí má ráda! Všechno je v pořádku!

Když později večer maminka a tatínek opičku ukládali do perín a chystali se společně čist pohádku, zeptala se maminka, jestli chce Pája udělat kakao.

„Ano, prosím. Ale ať mi ho udělá tátá!“

Maminka se na Páju nevěřicně podívala. V poslední době totiž několikrát zaslechl, jak se opička na tatínka zlobí, protože kakao připravil špatně, že máma to umí líp.

## STRÍPKY

Vzpomeneš si, čeho ses naposledy nejívec bál/a?

Petr (4 roky): Že mi náma nebo tata za něco vychýlí a já se bojím, že mě nemají rádi. Nebo se bojím trny, když máma odjede do ložnice k sestřičce a já zůstanu spínekat sám.

Nina (5 let): Bál/a jsem se, když jsem šli kolem kukurice, že na mě vyběhne divoký prase. Nebo jsem se bálala hékala a toho zkrajeného strašidla na Strasidelské bažantnici.

Čeho se dle tebe bojí i jiné děti?

Janek (3 roky): Myslím, že se mohou bát nebezpečných zvířátek nebo trny. Taky se děti mohou bát něčeho nebo někoho cizího.

Klára (4 roky): Děti se

mohou bát různých strašidel.

Některá jsou venku a některá

jsou trěba i doma, tak těch se

mohou bát, třeba když jdou

spát a zůstanou v postýlce

sami.

## DALŠÍ OTÁZKY pro děti:

• Vzpomeneš si, čeho ses naposledy nejívec bál/a?

• Myslís, že se bojí i jiné děti?  
• Jak se k tobě chová někdo, kdo tě má rád?

• Bál/a jsi se ty někdy o mě nebo o mamičku / tatínka? Co se stalo a jak to dopadlo?